Załącznik do Uchwały nr 24/2010

**KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWYCH PIEKUTACH**

**CELE GŁÓWNE**

1. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w szkole i poza nią.
2. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracę z uczniem o szczególnych

Potrzebach edukacyjny.

1. Zapewnienie kształcenia promującego samodzielnie, krytyczne i twórcze myślenie.
2. Podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły.
3. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenie współczesnej cywilizacji.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Kultywowanie tradycji regionu i kraju.
6. Poprawa jakości kształcenia.
7. Wzbogacenie form i metod pracy z uczniami.
8. Wdrożenie uczniów do korzystania z nowoczesnych narzędzi i źródeł informacji.
9. Doposażenie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne.
10. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
12. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.
13. **EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUSOWEJ**

**Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.**

**Szkoła doskonali efekty swojej pracy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **1.1.Analizuje się wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego.** | * analiza porównawcza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego
* wdrożenie wniosków wynikających z analizy porównawczej
 | * pełniejsze przygotowanie uczniów do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego
* podniesienie wyników uzyskiwanych podczas egzaminów zewnętrznych
 |
| **1.2.Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.** | * w procesie kształcenia jasno określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia.
* bieżące rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów
* opracowanie formy pracy z uczniami szczególnych potrzebach edukacyjnych
* metody pracy są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne
* ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia
* szkoły
 | * szkoła realizuje wdrażanie nowej podstawy programowej
* szkoły zapewnia uczniom pełną realizację treści edukacyjnych ujętych w podstawie programowej
* działają zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne i korekcyjno- kompensacyjne
* wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów
* szkole zasady oceniania wspierają umiejętności uczenia się
* systematyczne diagnozowanie i oceniane osiągnięcia edukacyjne uczniów. W tym wyniki klasyfikacji i promocji, wskazują na postępy efektów kształcenia w szkole
 |
| **1.3. Uczniowie są aktywni** | * uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania
* w szkole prawidłowo działa samorząd uczniowski
 | * organizowane są koła zainteresowań dla uzdolnionych uczniów i pracy w nich przynosi efekty w postaci udziału uczniów w konkursie
* organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych
* samorząd uczniowski podejmuje działania zmierzające do uatrakcyjnienia pobytu uczniów w szkole
 |
| **1.4.Respektowane są normy społeczne**  | * każdy uczeń zna i przestrzega zasady zawarte w dokumentach : szkolne zasady oceniania, statut szkoły, regulamin ucznia
* kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własną edukację przez sumienne wykonywanie obowiązków
* relacja uczeń- nauczyciel – rodzic są prawidłowe, nacechowane wzajemnym szacunkiem
* zamierzenia wychowawcze są systematycznie analizowane
* każdy nauczyciel i wychowawca doskonali warsztaty swojej pracy
 | * zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, szkolnymi zasadami oceniania, regulaminem ucznia
* uczniowie są dobrze przygotowani do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu
* uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, znają swoje obowiązki, przestrzegane są ich prawa
* w razie potrzeby modyfikowany jest program wychowawczy i program profilaktyczny
* nauczyciele i wychowawcy podejmują działania zmierzające do podniesienia efektywności swojej pracy
* nauczyciel i wychowawcy współpracują z pedagogiem i dyrekcją szkoły
 |

1. **PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE .**

**Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.**

**W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **2.1.Szkoła ma koncepcję pracy.** | * opracowanie rocznego planu pracy szkoły
* szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyczny
* zagadnienia zawarte w programach są uzgadniane z rodzicami
 | * powołanie zespoły opracowują i modyfikują roczny plan pracy, program wychowawczy, program profilaktyczny i koncepcję pracy szkoły zgodnie z wymogami prawa dostosowując do warunków szkoły
* zaplanowane działania zostały podjęte i realizowane w stopniu zadawalającym
 |
| **2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.** | * wybór programów nauczania realizujących podstawę programową
* dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
 | * pozytywnie zaopiniowane przez radę pedagogiczną programy nauczania realizują podstawę programową
* dobór i skonstruowanie programów nauczania zapewniają każdemu uczniowi osiąganie systematycznych postępów oraz sukcesów w różnych dziedzinach
 |
| **2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany** | * praca z uczniami przebiega w sposób zorganizowany i zaplanowany przez nauczycieli
* przeprowadzana jest wewnętrzna ewaluacja pracy szkoły
* wyniki ewaluacji są na bieżąco wykorzystywane w pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej
* monitorowanie skuteczności metod kształcenia i wychowania stosowanych w szkole
* kwalifikacje nauczycieli są zgodne z przepisami prawa i należycie wykorzystywane oraz systematycznie podnoszone
 | * działania nauczycieli zapewniają rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i motywują ich do dalszej pracy
* nauczyciele analizują metody pracy i wykorzystują wyniki tej analizy do podniesienia efektywności pracy
* praca dydaktyczna i wychowawcza nauczycieli prowadzona jest na wysokim poziomie
 |
| **2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.** | * współpraca nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania uczniów
 | * w szkole powołano nauczycielskie zespoły klasowe, w których nauczyciele wymieniają się spostrzeżeniami i doświadczeniami
 |
| **2.5. Kształtuje się podstawy uczniów.** | * opracowanie planów pracy wychowawczej dla każdego oddziału
* zagadnienia zawarte w planach pracy wychowawczej przedstawiane są rodzicom
* analizowana jest na bieżąco obecność uczniów w szkole
* wychowawcy i nauczyciele znają potrzeby i oczekiwania uczniów oraz ich rodziców
* analiza bieżących trudności wychowawczych
 | * wychowawcy opracowali plan pracy wychowawczej zgodnie z programem wychowawczym i programem profilaktycznym
* plan pracy wychowawczej akceptowane są przez rodziców
* sytuacja wychowanków sprawiających problemy jest rozpoznana
* działania podejmowane wobec uczniów sprawiających problemy przynoszą efekty
 |
| **2.6.Prowadzone są działania służące wyrównaniu szans edukacyjnych** | * uczniowie mają równe szanse edukacyjne
 | * proces kształcenia przebiega zgodnie z możliwościami uczniów
* wychowawcy i nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
* wychowawcy i nauczyciele współpracują w zakresie pomocy uczniom, w trudnych sytuacjach sugerują rodzicom badania dziecka w poradni pedagogiczno- psychologicznej
 |

1. **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

**Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.**

**Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.**

**Szkoła racjonalna wykorzystuje warunki, w których działa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **3.1.Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.** | * promocja szkoły w środowisku lokalnym
* organizowanie uroczystości, imprez dla uczniów i środowiska lokalnego
* współpraca ze szkołami oraz instytucjami w środowisku lokalnym
 | * szkoła jest współorganizatorem Hodyszewskich Dni Gimnazjalistów, Dożynek Gminnych, środowiskowych uroczystości patriotycznych i rocznicowych ( rocznica pacyfikacji wsi Krasowo Częstki i Skłody Borowe, 11 Listopada, 3 Maja)
* informowanie środowiska lokalnego o osiągnięciach szkoły, sukcesach uczniów
* wsparcie działań podejmowanych przez szkołę, przez władze samorządowe
* w szkole działa Klub Wnuka Sybiraka, uczniowie biorą udział w Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru i uroczystości upamiętniającej wywózki na Syberię mieszkańców gminy Nowe Piekuty
 |
| **3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.** | * BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW
 | * absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia, dostają się do wybranych szkół
* szkoła wykorzystuje informacje o swoich absolwentach do doskonalenia efektów nauczania i wychowania
 |
| **3.3. Promowana jest wartość edukacji.** | * promocja szkoły w mediach lokalnych
* prowadzenie przez szkołę strony internetowej
* nawiązanie współpracy ze szkołami noszącymi imię Sybiraków
 | * informowanie społeczności lokalnej o osiągnięciach szkoły
* wymiana doświadczeń
 |
| **3.4. Rodzice są partnerami szkoły.** | * wpływ rodziców na planowanie i realizację celów szkoły
* włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
* udział rodziców w imprezach na terenie szkoły
 | * współudział rodziców w życiu szkoły
* dyrektor angażuje rodziców do współtworzenia i opiniowania dokumentów pracy szkoły
* integracja środowiska lokalnego
* rodzice są współgospodarzami szkoły
* wychowawcy prowadzą zebrania z rodzicami w przyjaznej atmosferze
* ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia
 |

1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ .**

**Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **4.1.Funkcjonuje współpraca z zespołach** | * współpraca w ramach nauczycielskich zespołów klasowych
* współpraca nauczycieli w organizowaniu życia szkoły
 | * dobre współdziałanie w realizacji działań dydaktycznych i wychowawczych
* wśród nauczycieli panuje dobra atmosfera, sprzyjająca podejmowanym przez nich działaniom
 |
| **4.2.Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.** | * sprawowanie nadzoru pedagogicznego
 | * sprawny nadzór pedagogiczny
* ocena nauczycieli jest systematyczna i rzetelna
* wnioski wynikające z dokonanej oceny są dyskutowane z nauczycielem i mają wpływ na jego dalszy rozwój zawodowy
 |
| **4.3.Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie** | * zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i optymalnych warunków pracy
* analizowanie stanów obiektów, pomieszczeń i wyposażenia, działanie w celu poprawy warunków pracy
 | * obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy
* w szkole rozpoznawane są potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa pracy i nauki
* pomieszczenia szkoły są sukcesywnie odnawiane
* baza dydaktyczna szkoły jest unowocześniana i doposażona
* uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, w pełni mogą realizować swoje potrzeby oraz możliwości edukacyjne i rozwojowe
 |