Załącznik do Uchwały nr 24/2010

**KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWYCH PIEKUTACH**

**CELE GŁÓWNE**

1. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w szkole i poza nią.
2. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracę z uczniem o szczególnych

Potrzebach edukacyjny.

1. Zapewnienie kształcenia promującego samodzielnie, krytyczne i twórcze myślenie.
2. Podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły.
3. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenie współczesnej cywilizacji.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Kultywowanie tradycji regionu i kraju.
6. Poprawa jakości kształcenia.
7. Wzbogacenie form i metod pracy z uczniami.
8. Wdrożenie uczniów do korzystania z nowoczesnych narzędzi i źródeł informacji.
9. Doposażenie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne.
10. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
12. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.
13. **EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUSOWEJ**

**Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.**

**Szkoła doskonali efekty swojej pracy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **1.1.Analizuje się wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego.** | * analiza porównawcza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego * wdrożenie wniosków wynikających z analizy porównawczej | * pełniejsze przygotowanie uczniów do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego * podniesienie wyników uzyskiwanych podczas egzaminów zewnętrznych |
| **1.2.Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.** | * w procesie kształcenia jasno określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia. * bieżące rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów * opracowanie formy pracy z uczniami szczególnych potrzebach edukacyjnych * metody pracy są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne * ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia * szkoły | * szkoła realizuje wdrażanie nowej podstawy programowej * szkoły zapewnia uczniom pełną realizację treści edukacyjnych ujętych w podstawie programowej * działają zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne i korekcyjno- kompensacyjne * wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów * szkole zasady oceniania wspierają umiejętności uczenia się * systematyczne diagnozowanie i oceniane osiągnięcia edukacyjne uczniów. W tym wyniki klasyfikacji i promocji, wskazują na postępy efektów kształcenia w szkole |
| **1.3. Uczniowie są aktywni** | * uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania * w szkole prawidłowo działa samorząd uczniowski | * organizowane są koła zainteresowań dla uzdolnionych uczniów i pracy w nich przynosi efekty w postaci udziału uczniów w konkursie * organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych * samorząd uczniowski podejmuje działania zmierzające do uatrakcyjnienia pobytu uczniów w szkole |
| **1.4.Respektowane są normy społeczne** | * każdy uczeń zna i przestrzega zasady zawarte w dokumentach : szkolne zasady oceniania, statut szkoły, regulamin ucznia * kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własną edukację przez sumienne wykonywanie obowiązków * relacja uczeń- nauczyciel – rodzic są prawidłowe, nacechowane wzajemnym szacunkiem * zamierzenia wychowawcze są systematycznie analizowane * każdy nauczyciel i wychowawca doskonali warsztaty swojej pracy | * zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, szkolnymi zasadami oceniania, regulaminem ucznia * uczniowie są dobrze przygotowani do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu * uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, znają swoje obowiązki, przestrzegane są ich prawa * w razie potrzeby modyfikowany jest program wychowawczy i program profilaktyczny * nauczyciele i wychowawcy podejmują działania zmierzające do podniesienia efektywności swojej pracy * nauczyciel i wychowawcy współpracują z pedagogiem i dyrekcją szkoły |

1. **PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE .**

**Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.**

**W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **2.1.Szkoła ma koncepcję pracy.** | * opracowanie rocznego planu pracy szkoły * szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyczny * zagadnienia zawarte w programach są uzgadniane z rodzicami | * powołanie zespoły opracowują i modyfikują roczny plan pracy, program wychowawczy, program profilaktyczny i koncepcję pracy szkoły zgodnie z wymogami prawa dostosowując do warunków szkoły * zaplanowane działania zostały podjęte i realizowane w stopniu zadawalającym |
| **2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.** | * wybór programów nauczania realizujących podstawę programową * dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | * pozytywnie zaopiniowane przez radę pedagogiczną programy nauczania realizują podstawę programową * dobór i skonstruowanie programów nauczania zapewniają każdemu uczniowi osiąganie systematycznych postępów oraz sukcesów w różnych dziedzinach |
| **2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany** | * praca z uczniami przebiega w sposób zorganizowany i zaplanowany przez nauczycieli * przeprowadzana jest wewnętrzna ewaluacja pracy szkoły * wyniki ewaluacji są na bieżąco wykorzystywane w pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej * monitorowanie skuteczności metod kształcenia i wychowania stosowanych w szkole * kwalifikacje nauczycieli są zgodne z przepisami prawa i należycie wykorzystywane oraz systematycznie podnoszone | * działania nauczycieli zapewniają rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i motywują ich do dalszej pracy * nauczyciele analizują metody pracy i wykorzystują wyniki tej analizy do podniesienia efektywności pracy * praca dydaktyczna i wychowawcza nauczycieli prowadzona jest na wysokim poziomie |
| **2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.** | * współpraca nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania uczniów | * w szkole powołano nauczycielskie zespoły klasowe, w których nauczyciele wymieniają się spostrzeżeniami i doświadczeniami |
| **2.5. Kształtuje się podstawy uczniów.** | * opracowanie planów pracy wychowawczej dla każdego oddziału * zagadnienia zawarte w planach pracy wychowawczej przedstawiane są rodzicom * analizowana jest na bieżąco obecność uczniów w szkole * wychowawcy i nauczyciele znają potrzeby i oczekiwania uczniów oraz ich rodziców * analiza bieżących trudności wychowawczych | * wychowawcy opracowali plan pracy wychowawczej zgodnie z programem wychowawczym i programem profilaktycznym * plan pracy wychowawczej akceptowane są przez rodziców * sytuacja wychowanków sprawiających problemy jest rozpoznana * działania podejmowane wobec uczniów sprawiających problemy przynoszą efekty |
| **2.6.Prowadzone są działania służące wyrównaniu szans edukacyjnych** | * uczniowie mają równe szanse edukacyjne | * proces kształcenia przebiega zgodnie z możliwościami uczniów * wychowawcy i nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych * wychowawcy i nauczyciele współpracują w zakresie pomocy uczniom, w trudnych sytuacjach sugerują rodzicom badania dziecka w poradni pedagogiczno- psychologicznej |

1. **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

**Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.**

**Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.**

**Szkoła racjonalna wykorzystuje warunki, w których działa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **3.1.Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.** | * promocja szkoły w środowisku lokalnym * organizowanie uroczystości, imprez dla uczniów i środowiska lokalnego * współpraca ze szkołami oraz instytucjami w środowisku lokalnym | * szkoła jest współorganizatorem Hodyszewskich Dni Gimnazjalistów, Dożynek Gminnych, środowiskowych uroczystości patriotycznych i rocznicowych ( rocznica pacyfikacji wsi Krasowo Częstki i Skłody Borowe, 11 Listopada, 3 Maja) * informowanie środowiska lokalnego o osiągnięciach szkoły, sukcesach uczniów * wsparcie działań podejmowanych przez szkołę, przez władze samorządowe * w szkole działa Klub Wnuka Sybiraka, uczniowie biorą udział w Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru i uroczystości upamiętniającej wywózki na Syberię mieszkańców gminy Nowe Piekuty |
| **3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.** | * BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW | * absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia, dostają się do wybranych szkół * szkoła wykorzystuje informacje o swoich absolwentach do doskonalenia efektów nauczania i wychowania |
| **3.3. Promowana jest wartość edukacji.** | * promocja szkoły w mediach lokalnych * prowadzenie przez szkołę strony internetowej * nawiązanie współpracy ze szkołami noszącymi imię Sybiraków | * informowanie społeczności lokalnej o osiągnięciach szkoły * wymiana doświadczeń |
| **3.4. Rodzice są partnerami szkoły.** | * wpływ rodziców na planowanie i realizację celów szkoły * włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły * udział rodziców w imprezach na terenie szkoły | * współudział rodziców w życiu szkoły * dyrektor angażuje rodziców do współtworzenia i opiniowania dokumentów pracy szkoły * integracja środowiska lokalnego * rodzice są współgospodarzami szkoły * wychowawcy prowadzą zebrania z rodzicami w przyjaznej atmosferze * ścisła współpraca z domem rodzinnym ucznia |

1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ .**

**Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania** | **Cele wynikające z wymagań** | **Spodziewane efekty** |
| **4.1.Funkcjonuje współpraca z zespołach** | * współpraca w ramach nauczycielskich zespołów klasowych * współpraca nauczycieli w organizowaniu życia szkoły | * dobre współdziałanie w realizacji działań dydaktycznych i wychowawczych * wśród nauczycieli panuje dobra atmosfera, sprzyjająca podejmowanym przez nich działaniom |
| **4.2.Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.** | * sprawowanie nadzoru pedagogicznego | * sprawny nadzór pedagogiczny * ocena nauczycieli jest systematyczna i rzetelna * wnioski wynikające z dokonanej oceny są dyskutowane z nauczycielem i mają wpływ na jego dalszy rozwój zawodowy |
| **4.3.Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie** | * zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i optymalnych warunków pracy * analizowanie stanów obiektów, pomieszczeń i wyposażenia, działanie w celu poprawy warunków pracy | * obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy * w szkole rozpoznawane są potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa pracy i nauki * pomieszczenia szkoły są sukcesywnie odnawiane * baza dydaktyczna szkoły jest unowocześniana i doposażona * uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, w pełni mogą realizować swoje potrzeby oraz możliwości edukacyjne i rozwojowe |